



# CIPM 2015

## 2nd INTERNATIONAL CONGRESS ON MOTOR PRAXEOLGY

Motor behavior at the crossroads of sciences  
«The future of Motor Praxeology»

09 - 11 November 2015, Chlef (Algeria)



### TENTATIVE PROGRAMME

The final programme with specific information about the oral, poster and virtual presentations will be published on conference website during the month of October 2015.

### Monday, 09th November 2015

08:00 - 08:45	Registration (registration will go on 09th November at 8:00 until 17.00)
08:45 - 11:00	Welcome Speech & Plenary Session
11:00 - 11:15	Morning Coffee Break
11:15 - 12:45	Parallel Sessions / Poster Session 1
12:45 - 14:15	Lunch
14:15 - 15:45	Parallel Sessions / Poster Session 2
15:45 - 16:00	Afternoon Coffee Break
16:00 - 17:30	Parallel Sessions / Poster Session 3
18:00 - 19:00	Round table AIPRAM members

### Tuesday, 10th November 2015

08:45 - 11:00	Parallel Sessions / Poster Session 1
11:00 - 11:15	Morning Coffee Break
11:15 - 12:45	Parallel Sessions / Poster Session 2
12:45 - 14:15	Lunch
14:15 - 15:45	Parallel Sessions / Poster Session 3
15:45 - 16:00	Afternoon Coffee Break
16:00 - 17:30	Parallel Sessions / Poster Session 4

## Wednesday, 11th November 2015

<b>08:45 - 11:00</b>	Parallel Sessions / Poster Session 1
<b>11:00 - 11:15</b>	Morning Coffee Break
<b>11:15 - 12:45</b>	Parallel Sessions / Poster Session 2
<b>12:45 - 14:15</b>	Lunch
<b>14:15 - 15:45</b>	Parallel Sessions / Poster Session 3
<b>15:45 - 16:00</b>	Afternoon Coffee Break
<b>16:00 - 17:30</b>	Parallel Sessions / Poster Session 4

## Thursday, 12th November 2015

Guided excursion
------------------

## Presentations Titles of invited Professors

	<b>La praxéologie motrice en jeux : une ethnomotricité luxuriante</b>
	<b>Pierre Parlebas</b>
	Professeur des Universités en Sciences Sociales Ancien Doyen Fondateur de la Faculté des sciences Humaines et Sociales Paris Descartes - Sorbonne(France). Président des CEMEA. Docteur honoris Causa de l'Université de Lleida.
	<b>La praxéologie entre obstacles et ouvertures : itinéraire d'un paradigme</b>
	<b>Bertrand During</b>
	Professeur des Universités, Université Paris Descartes Equipe d'accueil 3625 : « techniques et enjeux du corps » (France).
	<b>La dimension émotionnelle du conduite motrice dans les domaines d'action motrice</b>
	<b>Francisco Lagardera Otero</b>
	Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya Université de Lleida(España).
	<b>Bien-être psychosocial par les activités physiques et sportives. Exemple de mesure chez 36 sportifs soumis à un dilemme du prisonnier répété à la piscine</b>
	<b>Luc COLLARD</b>
	Directeur de l'UFR STAPS , Paris 5. Laboratoire TEC EA 3625(France).
	<b>Jeux sportifs traditionnels et bien-être émotionnel</b>
	<b>Pere Lavega</b>
	Groupe de recherche en jeux sportifs - Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya Université de Lleida (España).
	<b>UNA PROPUESTA INICIAL PARA EL DISEÑO DEL CURRÍCULO BÁSICO COMÚN PARA LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS PAÍSES</b>

	IBEROAMERICANOS
	LA COMPETENCIA MOTRIZ COMO COMPETENCIA CLAVE EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
	LES SPORTS DE COOPERATION ET D'OPPOSITION : LA LOGIQUE DE LA TACHE ET LA LOGIQUE DE LA SITUATION MOTRICE
	<b>José Hernández</b>
	Departamento de Educación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (España).
	LOS CONTENIDOS DE EXCLUSIVIDAD DISCIPLINAR EN LA FORMACION DE DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y EN ESCUELAS SECUNDARIAS DESDE EL PARADIGMA DE LA PRAXIOLOGÍA MOTRIZ: datos de las últimas investigaciones realizadas
	<b>Roberto STAHRINGER</b>
	Universidad Nacional de Cuyo (Argentina).
	SPORTS TECHNOLOGY: ELASTICS SURFACES AND EQUIPAMENTES AS A PARADIGM FOR GYMNASTICS
	<b>Marco Antonio Coelho BORTOLETO</b>
	University of Campinas (Brazil).
	JOGOS TRADICIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL (BRASIL): estudos iniciais da lógica interna
	<b>João Francisco Magno Ribas</b>
	Universidade Estadual de Campinas- UNICAMP- (Brazil).
	Socialización y juegos deportivos a ambos lados del Atlántico : el caso vasco en Estados Unidos
	<b>Joseba Etxebeste Otegi</b>
	Université du Pays basque EHU-UPV(España).
	Perspectivas para el estudio de la lógica interna en relación a la enseñanza de la Educación Física
	<b>Jorge Ricardo Saraví</b>
	Universidad Nacional de La Plata- UNLP-(Argentina)