



La Lettre de l'AIPRAM N° 2 –Décembre 2015.

Editorial

Après un premier numéro consacré au compte rendu du congrès international de CHLEF (Algérie), ainsi qu'à la présentation de notre organisation et de quelques projets, voici le second numéro de notre lettre, dont l'objectif est de mettre en place les rubriques des prochains. Elles sont destinées à présenter de manière ordonnée les informations que vous souhaitez partager avec les membres de l'association, et que vous voudrez bien adresser à l'auteur de ces lignes. A vos claviers !

Publications

Playing Fields : Power, Practice and Passion in Sport edited by Mariann Vaczi. Center for Basque Studies, University of Nevada, Reno, USA. 2013.

La deuxième partie de cet ouvrage, « Practice », en réponse aux invitations de notre collègue Joseba Etxebeste, regroupe en cinq chapitres des auteurs qui sont tous membres de l'AIPRAM. En premier lieu, Pierre Parlebas présente « Motor praxeologie : a new scientific paradigm ». Puis Bertrand During, en évoquant J Habermas, traite du statut particulier de la communication dans l'approche de l'action par la praxéologie motrice. Viennent ensuite trois chapitres révélateurs de recherches récentes. Luc Collard met en relation praxéologie et théorie expérimentale des jeux pour aborder le goût du risque chez les sportifs, Joseba Etxebeste fait le lien entre le rapport au temps et les émotions dans les jeux basques, et Pere Lavega traite des émotions dans les jeux coopératifs en fonction du genre. Signalons pour finir que dans la troisième partie du livre « Passion », Clara Urdangarin traite des Jeux basques au Far West, en évoquant un « summer camp » appelé Udaleku.

Quelques liens utiles

Praxiologia Motriz. INEFC Lleida. « Motor Action Science applied to motor activities, games and sport around the world

AIPRAM. Grupo de Estudos Praxiologicos. Centro de Educação Física e Deportos da Universidade Federal de Santa Maria. Brasil

Techniques et Enjeux du Corps –Equipe d'accueil 3625 . Université Paris Descartes, UFR STAPS. Nouveau directeur : Pr. Bernard Andrieu. Accessible directement, ou par le site Paris Descartes.

Remarque : bravo aux collègues pour ces initiatives locales qui sont appelées à se développer, et à en susciter d'autres. Un projet ambitieux de site de l'association est en cours, comme indiqué dans le premier numéro de notre lettre, et qui sera hébergé par l'Université de CHLEF. Nos amis A Torki, (CHLEF) et R. Martinez de Santos (Vitoria) y travaillent...

Association européenne des jeux et sports traditionnels. L'entrée « documentation » donne accès à une série d'articles, dont quatre sont signés de Pierre Parlebas.

L'année scolaire 2015 – 2016 est, en France, l'année du sport à l'école : eduscol.education.fr/annee-du-sport

Nos membres et nos amis organisent

Le Dr. Ezzedine Bouzid, président de l'association tunisienne de sauvegarde des jeux et sports traditionnels a organisé le mois dernier un colloque sur les jeux traditionnels tunisiens.

Notre collègue et ami José Ignacio Alonso Roque, Directeur du Département « Expresion plastica, musical y dinàmica, Area Expresion corporal, Facultad de Educacion, Universidad de Murcia organise dans son université un « symposium international de Printemps » (SIP) sur les activités physiques et les émotions, auquel participent les équipes de Vitoria, Lleida, Barcelone, et Murcia.

Recherches en cours

Le Pr. Pere Lavega est à l'initiative d'un projet associant la formation d'enseignants aux jeux traditionnels, et la recherche sur leurs effets auprès de populations d'âge différents, qui a été déposé pour un soutien européen.

Thèse en cours, sur cette thématique : Alexis Duploye : « Influence des Jeux sportifs sur le décrochage scolaire » Direction Luc Collard

Recherche en cours : Mickael Vigne, MCU à l'ESPE Lille Nord de France développe une recherche sur la violence en école élémentaire et plus particulièrement sur les « jeux dangereux ». L'objectif est de faire un état des lieux de la connaissance et de la pratique de ceux « jeux » dans les écoles. Une enquête est menée auprès de 8500 élèves environ. Les premiers résultats ont permis la mise en place d'une politique de sensibilisation auprès des élèves et de prévention auprès des enseignants sur les risques et les dangers encourus du fait de ces pratiques physiques dangereuses avant l'entrée au collège.

.....

Bonne fin d'année, et meilleurs vœux pour une année 2016 riche en expériences motrices et avancées scientifiques !