



La Lettre de l'AIPRAM N° 11 - Novembre 2016.

Rédaction et correspondance : beduring@numericable.fr

Editorial du président : <http://www.univ-chlef.dz/aipram/>

Le mois dernier, la Lettre présentait le site, où il faudra désormais prendre l'habitude d'aller la lire. Ce mois de novembre, nous sommes à un an du colloque de Chlef, et le moment est venu de faire un petit bilan.

Les deux objectifs fixés pour la première année du nouveau mandat étaient la publication régulière de la Lettre, et la création du site : grâce à vous tous, l'une et l'autre existent, et l'avenir nous dira s'ils se maintiennent et se développent. Tous les membres de l'AIPRAM sont à la fois lecteurs et auteurs, et plus nombreux seront les seconds, mieux cela sera : à vos plumes !

Pour l'année qui vient, le programme annoncé dans la première Lettre ajoutait aux objectifs de la première année, à maintenir, le projet de constitution d'un annuaire des membres, et de réalisation d'un ouvrage « international » de présentation de la praxéologie motrice : nous y reviendrons.

Enfin, nous espérons réaliser deux séminaires internationaux, pour lesquels certains membres du conseil se sont mis en campagne, l'un au printemps à Alger, l'autre en Automne, à Bologne.

De la plume de Mme Ben Chaâbane Zhaira, enseignante-chercheuse tunisienne, spécialiste de volleyball, formatrice au sein de l'ISSEP de Tunis, responsable des cours de "Science de l'action motrice" et de pédagogie de l'EPS :

« Contribution à un apprentissage sémiotique du volleyball à l'école »

Ce fut un plaisir de participer à Paris au jury de soutenance de la thèse de Neila Ghanouchi Ben Salem, intitulée : *"L'interaction corporelle, une sémiotricité de la communication motrice : Analyse de trois contextes pratiques en volleyball"*, travail considérable qui constituera certainement une référence possible pour qui s'intéresse à la praxéologie motrice et particulièrement à l'étude du volleyball du point de vue sémiotique. Neila Ghannouchi fait partie du cercle, certes restreint, mais ô combien précieux, des spécialistes de cette science originale, en Tunisie, dont je fais moi-même partie. Inutile donc de vous dire combien sa contribution est chère à mes yeux, surtout dans un pays où, bouleversé par une « révolution », le temps est aux changements et aux réformes.

Dans ce court propos, je ne reprendrai pas les analyses proposées en soutenance, et qui figureront dans le rapport, mais me limiterai à dire en quoi nous avons affaire à un véritable travail de praxéologie motrice.

L'objectif principal de la recherche consiste à dévoiler ce qui se joue et ce qui peut se jouer au cours d'un match de volleyball en mettant en évidence toutes les interactions possibles (de coopération et d'opposition, s'agissant d'un duel collectif) entre des joueurs de niveaux différents et ce, afin de proposer une méthode d'apprentissage pédagogique, la plus adaptée possible, dans le domaine scolaire.

En effet, la thèse commence par poser un cadre théorique qui présente le volleyball du point de vue de sa dynamique sociomotrice et de ses traits de logique interne en référence à celui qui fut publié par Pierre Parlebas. Celui-ci, par la modélisation a remis en cause l'apparente transparence des affrontements du volleyball et a révélé, par exemple, que l'équipe qui marquait le plus de **coups** n'était pas forcément celle qui marquait le plus de **points** et donc celle qui gagnait (puisque seule l'équipe qui servait pouvait s'octroyer un point). Quelques années après sa découverte, le système de marque change, supprime le coup, donnant l'occasion à l'équipe qui marque le coup de gagner le point qu'elle soit détentrice du service ou pas. La modification récente de ce système confirme le rôle dominant du caractère spectaculaire du jeu dans l'évolution de ses règles.

La thèse propose ensuite un recueil et un traitement de données par observation et par questionnaire sur trois populations, joueurs spécialistes, joueurs d'association sportive scolaire, et élèves pratiquant le VB en éducation physique. Pour répondre à la question de ce qui se joue au niveau de l'école dans l'optique de dénoncer la méthode techniciste utilisée par les enseignants, la candidate choisit de comparer des élèves avec des joueurs de haut niveau caractérisés par la multiplicité de leurs interactions. La question est bien là, au moins autant qu'au niveau de la disparité des techniques maîtrisées...

Impossible d'en dire plus ici, et d'ouvrir le débat au sujet du volleyball, et de son enseignement à l'école. Il suffit pour conclure, de se réjouir de l'existence d'un travail qui enrichit la bibliothèque des praxéologues. Cette thèse, en effet, atteste que la praxéologie motrice aborde les pratiques dans leur logique interne, et par la modélisation. Elle confronte les hypothèses qu'elle peut ainsi formuler aux données empiriques. Elle énonce des conclusions utiles en termes d'apprentissage, d'entraînement et d'éducation : qu'attendre de plus dans la perspective du développement d'une nouvelle discipline dans un pays "en changement"?

Zhàira Ben Chaâbane
ISSEP de Tunis

zairabenchabane@yahoo.fr

Publications et organisations

Oboeuf, A. (Dir) et Bezombes, N. : Psychologie sociale. Paris, Ellipses, 352p.

Recherche

Le Pr. Pere Lavega, de l'Institut Nacional d'Educacio Fisica de Catalunya vient d'être informé de l'accord donné au projet Erasmus+ qu'il a déposé sous le titre : BRIDGE : Promotion of European Traditional Sports and Games, a Bridge for intercultural dialogue. Le financement attribué est de près de 60 000 euros. Ce projet associe plusieurs équipes « AIPRAM »

Liens

Marina Chaumond, Conseillère Technique Nationale UFOLEP nous signale deux conférences organisées lors du salon européen de l'éducation le 18 novembre à Paris et qui peuvent vous intéresser:

1) une conférence sur le sport en Europe organisée de 10h15 à 11h30 " quelle politique européenne d'éducation par le sport pour quelle société" menée par William Gasparini, professeur des universités et sociologue du sport, et Haifa Tlili chercheuse au sein du laboratoire Technique et Enjeux du Corps (TEC), Université Paris Descartes.

Le nombre de place étant limité, il est conseillé de vous inscrire en cliquant sur le lien suivant (avant le 5 novembre):

http://www.tech.ufolep.org/forms/forms_a/cms/index_form.php?us_action=apercu&us_id_formulaire=desc_xml_form_resonance_fm_1477581943.xml

2) une conférence sur le jeu et le développement durable est organisé de 11 à 12h30: les bénéfices du jeu en extérieur à partir du dispositif de la "Boite à jouer". Organisée en partenariat avec le laboratoire EXPERICE de l'Université Paris 13 et l'association "Jouer pour vivre", cette conférence de restitution présentera le travail mené pendant 2 ans par les partenaires français, britanniques et espagnols dans le cadre d'un projet européen financé par le programme Erasmus +. Il s'agira de présenter un retour sur l'expérimentation d'un dispositif pédagogique mêlant jeu et développement durable. Pour participer à cette conférence inscrivez-vous également en cliquant sur ce lien:

<http://www.educatec-educatice.com/preinscription-conferences.html?step=2>

Ces conférences sont gratuites.

N'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions (organisant la première conférence, je pourrai vous aider si vous rencontrez des difficultés à participer).

Bien à vous,

http://www.tech.ufolep.org/forms/forms_a/cms/index_form.php?us_action=apercu&us_id_formulaire=desc_xml_form_resonance_fm_1477581943.xml

Petite annonce

Notre collègue Juan Pedro Rodriguez Ribas de l'Université de Malaga, souhaite que les personnes intéressées par la recherche fondamentale et appliquée en sémiotricité prennent contact avec lui, dans la perspective de la création d'un réseau au sein de l'AIPRAM. Messages à : juanperibas2@gmail.com

Cotisations 2017, annuaire des membres : rappel

Il est demandé aux membres de l'association internationale de praxéologie motrice, en application des décisions du conseil d'administration, de s'acquitter de leur cotisation annuelle.

Rappel des tarifs

Pour les pays d'Europe, d'Amérique du Nord, l'Australie, le Japon :

Membre actif enseignant, professionnel : 30 euros

Membre étudiant : 10 euros

Pour tous les autres pays :

Membre actif enseignant, professionnel : 15 euros

Membre étudiant : 5 euros

Les virements sont à faire sur le compte AIPRAM

N° IBAN : ES 43 0049 2346 1721 1436 4683

Pour l'annuaire des membres, n'oubliez pas de me renvoyer la fiche type :

Nom et Prénom :

Institution d'appartenance, éventuellement équipe de recherche :

Statut et fonction :

Adresse postale et Mail :

Compétences, spécialisations :

Publications (les 5 majeures) :

Projets et souhaits en lien avec l'AIPRAM, remarques :