



La Lettre de l'AIPRAM N° 13 – Janvier 2017.

Editorial du président : <http://www.univ-chlef.dz/aipram/>

Après le Brésil, nous voici revenus en Europe, et c'est de la situation de la praxéologie en Italie que nous entretient Alessandro Bortolotti. Vous trouverez aussi dans cette lettre une suggestion de Pierre Parlebas, l'annonce de nouvelles publications, et le **projet d'un colloque**. Par ailleurs, signalons qu'un conseil se réunira à Paris, le samedi 4 Février. Voici une année qui commence bien, et pour laquelle je vous renouvelle, en mon nom, en celui des membres du bureau et du conseil, qui, pour ceux qui ont pu se libérer se sont réunis à Paris le 4 Février, nos meilleurs vœux et me permets de vous indiquer ma nouvelle adresse mail : beduring@icloud.com

De la plume d'Alessandro Bortolotti : *Lo stato dell'arte della Prasseologia motoria in Italia*

Attualmente in Italia e a livello accademico la *Prasseologia motoria* purtroppo non è ancora molto conosciuta, tuttavia il sottoscritto sta cercando di migliorare la situazione mediante alcune azioni, in particolare la pubblicazione di articoli scientifici e l'insegnamento universitario. Sono poi da ricordare altre iniziative divulgative sia presso istituzioni educative, sia enti di promozione sportiva, ambiti nei quali affianco soprattutto l'associazione italiana dei CEMEA, impegnata anch'essa da alcuni decenni al fine di far conoscere perlomeno i principi prasseologici di base. Ho personalmente iniziato a operare in tal senso dopo essermi a mia volta formato tramite la partecipazione di una decina d'anni circa ai lavori del *Jeux et Pratiques Ludiques (JPL)*, gruppo di ricerca internazionale dei CEMEA coordinato da Pierre Parlebas, di cui tutt'ora faccio parte. Ciò mi ha consentito inoltre di diventare componente dell'AIPRAM, di cui dal 2015 sono socio e consigliere in seguito alle elezioni tenute in occasione del fruttuoso Convegno svolto a Chlef (Algeria), nel corso del quale ho peraltro presentato una ricerca relativa alle tendenze socializzanti sollecitate dallo sport del Tchoukball. Da un paio d'anni ho quindi iniziato ad insegnare *Prasseologia motoria* come materia facoltativa nel corso di Master STAS (Scienze e Tecniche dell'Attività motoria e Sportiva) dell'Università di Bologna, e nello stesso tempo ho intensificato la produzione e la conseguente pubblicazione di articoli scientifici,

giungendo a qualche buon risultato. Solo per citare gli ultimi esiti di segno positivo, è stato di recente pubblicato presso una prestigiosa rivista scientifica (*Formazione & Insegnamento*), l'articolo dal titolo "*La prasseologia motoria: per un rinnovamento epistemologico dell'attività motoria e sportiva*", che cerca di dare una visione d'insieme della materia. È inoltre notizia di questi giorni l'accettazione di un ulteriore lavoro da parte del gruppo di ricerca educativa della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) che riguarda appunto un report di ricerca empirica. Tale lavoro dal titolo "*Emozioni in gioco: un contributo della Prasseologia motoria verso l'elaborazione di un'Educazione fisica critica*", che sorge ovviamente sul filone di studi impostato all'interno del gruppo *JPL*, conferma quanto i giochi sportivi di tipo tradizionale siano ben più piacevoli e stimolanti da molti punti di vista rispetto allo sport di tipo istituzionale, almeno per gli studenti che hanno partecipato alla sperimentazione didattica proposta. Per i lettori di lingua italiana segnalo infine i lavori prodotti all'interno del gruppo *JPL* dal collega e amico Enrico Ferretti, di origine svizzera ma per nostra fortuna del Canton Ticino, che grazie alla sua prolificità ha realizzato un corpus davvero importante di opere in grado di favorire la divulgazione della *Prasseologia* nel Belpaese.

Alessandro Bortolotti, Università degli Studi "Alma Mater Studiorum" di Bologna.

alessandro.bortolotti@unibo.it

Publications et organisations

Notre Vice-Président, le Pr José Hernandez Moreno nous informe de la parution du numéro 18 de la revue *Accion Motriz*

Le Pr. Bernard Andrieu, directeur de l'équipe « TEC », publie dans la collection *Mouvement des Savoirs* qu'il dirige, aux éditions L'Harmattan, deux volumes regroupés sous le titre « *L'Ecologie Corporelle* » :

Tome 1 : *Bien-être et cosmose*, 298pages.

Tome 2 : *Emersion vivante et techniques corporelles*, 310 pages.

Sous la dir. de Jean Paul Callède et Gilles Ferréol : « *L'engagement sportif au prisme des sciences sociales* » Collection *Proximités-Sociologie*, EME éditions, Louvain la Neuve, 2016. Ch. 12 « *S'engager, mais pour les siens ?* » : B. During

Chez le même éditeur, dans la même collection et sous la dir. de G. Ferréol : « *Egalité, Mixité, Intégration par le sport* », avec la participation (deux chapitres) de Luc Collard, Franck Dollif -Perros,

Eric Dugas, Bertrand During, Joseba Etxebeste Hélène Joncheray, Père Lavega, Unai Sa ez de Ocariz, Jorge Serna.

Formation : une suggestion de Pierre Parlebas

Depuis plusieurs décennies, et à l'initiative de nombreuses équipes de différents pays, les travaux de recherche et les expériences pédagogiques se sont multipli es dans le cadre de la praxéologie motrice. La « masse critique » étant atteinte, il devient possible de confronter nos expériences avec profit, notamment sous l'angle de la formation des étudiants et des futurs formateurs.

Il serait sans doute fructueux de prévoir des réunions de débat au cours desquelles seraient présentées des expériences vécues avec leurs échecs et leurs réussites. Ce qui serait intéressant, ce ne serait pas des projets purement spéculatifs, mais le compte-rendu de situations réellement vécues associées aux réactions concrètes des étudiants.

L'objectif pourrait être de mettre au point des contenus précis d'enseignement, des programmes qui auraient  ete test es auprès des licences, des masters, des doctorants. L'ensemble avec beaucoup d'ouverture et sans rigidité.

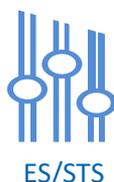
Plusieurs de nos collègues ont déjà entrepris ce travail avec succès, parfois même à la demande des autorités officielles : par exemple, enseignement de l'éducation physique en Aragon (par Alfredo Larraz), enseignement de l'éducation physique en Andorre (par Pere Lavega)... et beaucoup d'autres en Université. Ce serait bien que tout le monde puisse en profiter (enseignement de l'éducation physique aux élèves et formation des formateurs). Une recherche d'unité et de cohérence pourrait sans doute être dégagée, tout en acceptant la variété des expériences, des publics et des cultures.

Nous suggérons donc que des séances de mise en commun, de recherche d'unité et de cohérence, de propositions de programmes réalistes soient organisées dans un proche avenir (ces séances pourraient être préparées par l'envoi de documents préalables faisant état de résultats déjà enregistr es).

Une telle convergence internationale, ancrée sur des expériences de terrain confirmées, pourrait déboucher sur des contenus d'enseignement et des programmations fortement convaincantes.

En cet espoir,
Pierre Parlebas

Projet de colloque



Colloque International Décisions et Performances sportives : Approches pluridisciplinaires et praxéologiques

Sous le haut patronage de Monsieur le Ministre de la Jeunesse et des Sports

Organisé par

Le Laboratoire des Sciences Sociales Appliquées au Sport (LSSAS)
de l'ES/STS Dely-Ibrahim

avec le soutien de l'Association Internationale de Praxéologie Motrice (AIPRAM).

24 et 25 Septembre 2017 à Alger

Présidents du Colloque : Pr. Pierre PARLEBAS (Président d'honneur AIPRAM) - et Dr. Iman NEFIL (Directrice du Laboratoire LSSAS)

Le Laboratoire des Sciences sociales Appliquées au Sport (LSSAS) de l'ES/STS d'Alger et l'Association Internationale de Praxéologie Motrice organisent à Alger, du 24 au 25 Septembre 2017 un Colloque pluridisciplinaire consacré aux prises de décision qui conditionnent la performance sportive.

Argumentaire :

C'est au cours même de l'action que les athlètes prennent les décisions qui conduisent à la victoire ou à l'échec. Ensuite, l'analyse de cette action par les spécialistes compétents contribue aux progrès, oriente les choix concernant l'entraînement et les stratégies à mettre en œuvre avant et pendant l'engagement.

Agir dans le cadre d'une compétition sportive, c'est à la fois être attentif à soi-même, à l'espace, et aux autres. Les spécialistes des nombreuses disciplines appliquées au sport sont donc concernés. La décision efficace, du point de vue de l'athlète agissant, est en effet celle qui tient compte des contraintes de la situation motrice, des ressources psychologiques, et s'inscrit avec pertinence dans le contexte relationnel, culturel et social. La réussite témoigne de l'intelligence apportée par l'athlète et son entourage à la résolution des problèmes rencontrés.

Or, l'originalité de ceux-ci tient aux caractéristiques des situations compétitives, prises dans leur logique interne, que définissent les règles du jeu. L'apport original de la praxéologie motrice consiste dans l'exploration de cette logique interne. La réussite ne suppose pas seulement des athlètes au mieux de leur forme, affûtés, bien entourés, soutenus par une culture, une société. Elle suppose aussi des athlètes parfaitement informés des caractéristiques des situations qu'ils vont rencontrer, et que la praxéologie motrice explore et modélise.

Les exposés rendront compte de recherches menées en relation avec les situations motrices, dans la perspective de ce qui contribue à la réussite, qu'il s'agisse d'apprentissage ou d'entraînement, d'enfants, d'adolescents, d'étudiants ou d'athlètes confirmés. Seront privilégiés par le comité scientifique les travaux inédits s'inscrivant dans le champ de la praxéologie motrice ou en relation avec celle-ci, et des temps seront prévus pour les échanges et les débats.

Axes du colloque :

Les propositions de communication s'inscriront dans l'un des quatre axes suivants qui répondent aux quatre équipes internes du Laboratoire :

Axe 1 : La bonne décision praxique et les normes culturelles.

Axe 2 : La bonne décision praxique, du point de vue affectif et cognitif.

Axe 3 : Quelles formations et quels entraînements des conduites décisionnelles ?

Axe 4 : Performances et décisions en sport, dans l'entreprise et dans les institutions : quels apports réciproques ?

Nous espérons être en mesure, dans la prochaine Lettre de préciser les dates à respecter, d'indiquer les adresses pour l'envoi des résumés, ainsi que la composition du comité d'organisation et du comité scientifique.

Cotisations 2017, annuaire des membres : rappel

Il est demandé aux membres de l'association internationale de praxéologie motrice, en application des décisions du conseil d'administration, de s'acquitter de leur cotisation annuelle.

Rappel des tarifs

Pour les pays d'Europe, d'Amérique du Nord, l'Australie, le Japon :

Membre actif enseignant, professionnel : 30 euros

Membre étudiant : 10 euros

Pour tous les autres pays :

Membre actif enseignant, professionnel : 15 euros

Membre étudiant : 5 euros

Les virements sont à faire sur le compte AIPRAM

N° IBAN : ES 43 0049 2346 1721 1436 4683

Pour l'annuaire des membres, n'oubliez pas de me renvoyer la fiche type :

Nom et Prénom :

Institution d'appartenance, éventuellement équipe de recherche :

Statut et fonction :

Adresse postale et Mail :

Compétences, spécialisations :

Publications (les 5 majeures) :

Projets et souhaits en lien avec l'AIPRAM, remarques :